Министерство здравоохранения Иркутской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усольский медицинский техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело
очная форма обучения

г. Усолье – Сибирское
2019 год

ОДОБРЕНА
Методическим объединением
Протокол №1 от 30.08.2019
Старший методист _____/Е.С.Жилкина/

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по теоретическому обучению
«30» 08 2019 год
_____/В.В.Попов/

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» разработана в соответствии с документами:
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело;
- локальный нормативный акт «О комплексном учебно-методическом обеспечении учебных дисциплин и профессиональных модулей программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных на основе требований ФГОС СПО по специальностям подготовки ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»;
- учебные планы ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного и среднего общего образования.

Разработчик:
Пенигина Наталья Валерьевна, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ 18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Основы патологии

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки очной формы обучения на базе основного и среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы патологии» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Также результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) **компетенциями**:

Код компетенций	Содержание
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **120** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 86 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
практические занятия	*56*
Самостоятельная работа обучающегося (всего) -подготовка сообщений, рефератов; -создание презентации; -изучение материалов учебной и дополнительной литературы; -изучение клинико-морфологических проявлений.	34 8 10 10 6
Итоговая аттестация по дисциплине (промежуточная по образовательной программе) в форме комплексного экзамена с ОП.02. Анатомия и физиология человека	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03. Основы патологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая нозология		**2/4/2**	
Тема 1.1. Предмет и задачи патологии. Нозология.	***Содержание учебного материала***	2	1
	Предмет и задачи общей патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Методы и уровни исследования в патологии. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления. Проведение диагностических исследований. Основные положения учения о болезни. Причины и механизмы возникновения болезней. Понятие об этиологии и патогенезе. Значение внешних и внутренних факторов в возникновении, развитии и исходе болезни. Организация здоровьесберегеющей среды. Основные закономерности патогенеза, его фазы и составные части. Проведение контроля эффективности лечения. Нозология как основа клинической патологии. Здоровье и болезнь как формы жизнедеятельности организма; определение понятий. Симптомы и синдромы болезней. Проведение диагностики групп здоровья. Периоды болезни, формы, течение, исходы. Смерть: виды, стадии, признаки. Специфика общепатологических процессов. Проведение диагностики смерти.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительной литературой по подготовке реферата на тему: «История развития патологии как науки»; составление графологической структуры нозологических терминов; составление словаря медицинских терминов.	2	
	Практическое занятие **№ 1 Предмет и задачи патологии. Нозология.**	4	*2*
	Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления специалиста. Методы патологической анатомии. Понятие о здоровье. Понятие о болезни. Нозология как основа клинической патологии. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Наследственность и патология. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Патогенез и морфогенез болезней. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение.		
Раздел 2. Общепатологические процессы		**26/36/32**	
Тема 2.1. Компенсаторно-приспособительные	***Содержание учебного материала***	2	1
	Понятие о приспособлении и компенсации. Общее представление об особенностях приспособления в условиях физиологии и патологии.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
реакции организма	Механизмы и стадии компенсаторно-приспособительных реакций. Гипертрофия и гиперплазия, определение понятий, виды и их характеристика. Причины и механизмы развития гипертрофий, морфологические проявления. Проведение диагностических исследований. Регенерация, определение, ее виды, условия, влияющие на регенерацию тканей. Понятие о реактивности, как внутреннем факторе организма. Виды и формы реактивности. Роль реактивности организма в возникновении, течении и исходе болезней. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Понятие о конституции, ее типы. Значение конституциональных особенностей в возникновении болезней. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка. Изучение роли наследственности в патологии. Причины и виды наследственной патологии. Планирование обследования пациентов различных возрастных групп.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительной литературой по подготовке докладов на темы: «Роль гипертрофии в патологии», «Наследственные и хромосомные болезни», составление словаря медицинских терминов.	2	
	Практическое занятие № 2 Компенсаторно-приспособительные реакции организма	8	*2*
	Реактивность организма, ее значение в патологии. Механизмы компенсаторно-приспособительных реакций. Регенерация. Гипертрофия и гиперплазия. Организация и инкапсуляция. Метаплазия. Механизмы компенсации функций. Изучение микро- и макропрепаратов.		
Тема 2.2. Повреждение. Дистрофии.	***Содержание учебного материала***	4	
	Понятие об альтерации (повреждении), определение понятий, основные причины и виды повреждений. Дистрофии: определение, сущность, механизмы развития, классификация дистрофий. Изучение паренхиматозных дистрофий: (белковые, жировые, углеводные) – виды, причины, морфологические проявления, исходы. Проведение диагностических исследований. Изучение мезенхимальных дистрофий:(белковые, жировые, углеводные) – виды, причины, морфологические проявления, исходы. Проведение диагностических исследований. Смешанные дистрофии: виды, причины, клинико-морфологические проявления, исходы. Проведение диагностических исследований Минеральные дистрофии: нарушение обмена кальция, натрия, калия. Проведение диагностических		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	исследований. Выявление нарушений водного обмена. Механизмы образования отеков, виды отеков. Проведение диагностических исследований. Определение понятия «некроз», причины, признаки, формы, исходы. Проведение диагностики неотложных состояний. Определение тактики ведения больного. Выполнение лечебных вмешательств. Осуществление паллиативной помощи. Проведения контроля эффективности лечения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с дополнительной литературой по подготовке реферата на тему: «Причины и механизмы образования камней. Методы их диагностики и лечения»; Подготовка реферативных сообщений с сопровождением мультимедийной презентации по темам: - «Нарушения обмена хромопротеидов» - «Нарушение минерального обмена»; - «Нарушения водного обмена». Составление словаря медицинских терминов.		
	Практическое занятие № 3«Дистрофия. Патология обмена веществ»	4	*2*
	работа с макропрепаратами, описание морфологии патологически измененных органов по алгоритму, работа с микропрепаратами, зарисовка и обозначение патологически измененных структур тканей органа с занесением в рабочую тетрадь; решение ситуационных задач.		
Тема 2.3. Повреждение. Некроз.	***Содержание учебного материала*** Смерть клетки как исход ее повреждения, виды. Апоптоз – генетически запрограммированный процесс. Некроз – омертвение тканей. Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить граф логической структуры темы «Некроз». Составление словаря терминов		
	Практическое занятие № 4«Повреждение. Некроз»	4	2
	Изучение макроскопической и микроскопической характеристики некроза. Виды некроза: коагуляционный (гангрена – сухая, влажная, пролежень; инфаркт) и колликвационный некроз. Изучение микро- и макропрепаратов.		
Тема 2.4. Расстройство микроциркуляции и местного	***Содержание учебного материала***	2	1
	Понятие о микроциркуляторном русле. Основные причины и механизмы нарушения микроциркуляции: внутрисосудистые, сосудистые и внесосудистые. Понятие о сладже, стазе и ДВС – синдроме. Проведение диагностики неотложных состояний.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
кровообращения.	Изучение нарушений периферического кровообращения: артериальная гиперемия, определение, причины, виды, механизмы возникновения. Клинико-морфологические проявления, исходы. Проведение диагностических исследований. Венозная гиперемия, местные и общие причинные факторы, механизмы развития. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени), значение для организма. Проведение диагностики острых и хронических заболеваний. Определение понятий: ишемия, инфаркт, их причины и механизмы развития, клинико-морфологические признаки, исходы, функциональное значение для организма. Проведение диагностики неотложных состояний. Определение тактики ведения пациента. Выполнение лечебных вмешательств. Осуществление контроля состояния пациента. Проведение контроля эффективности лечения. Определение понятия «тромбоз», причины и стадии тромбообразования, виды тромбов, значение и исходы тромбоза. Проведение диагностических исследований. Эмболия, определение, причины, виды, клинико-морфологическая характеристика, пути перемещения эмболов, исходы. Проведение диагностических исследований. Изучение кровотечений: определение, причины, виды, исходы. Компенсаторно-приспособительные реакции организма при расстройствах местного кровообращения. Проведение диагностики неотложных состояний. Выполнение лечебных мероприятий. Осуществление контроля состояния пациента.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с дополнительной литературой по подготовке реферата на тему: «Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови, диагностика, лечение и прогноз»; и доклада на тему с сопровождением мультимедийной презентацией: «Виды кровотечений и способы их остановки. Первая помощь при кровотечениях»; составление словаря медицинских терминов.		
	Практическое занятие № 5 «Патология кровообращения и лимфообращения»	8	2
	Работа с макропрепаратами, описание морфологии патологически измененных органов по алгоритму, Работа с микропрепаратами, зарисовка и обозначение патологически измененных структур тканей органа с занесением в рабочую тетрадь; Решение ситуационных задач;		
Тема 2.5. Воспаление.	***Содержание учебного материала***	4	
	Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Общие и местные признаки воспаления. Проведение диагностических исследований.		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Изучение основных стадий воспаления (альтерация, экссудация, пролиферация), их механизмов развития. Классификация воспаления. Определение форм воспаления: альтеративное, экссудативное, продуктивное, их клинико-морфологическая характеристика. Исходы воспаления и функциональное значение для организма. Проведение диагностики острых и хронических заболеваний. Определение тактики ведения пациента. Выполнение лечебных вмешательств. Проведение контроля эффективности лечения. Общая характеристика специфического воспаления, отличие его от банального. Основы диагностики воспалительных заболеваний. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке. Проведение иммунопрофилактики. Осуществление контроля состояния пациента. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных групп населения. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительной литературой по подготовке докладов на темы: «Заболевание туберкулезом в городе Усолье-Сибирское и Усольском районе», «Особенности течения клещевого энцефалита в Иркутской области»; разработка мультимедийной презентации на тему: «Воспаление»; составление словаря медицинских терминов.		
	Практическое занятие № 6 «Воспаление»	*4*	2
	работа с макропрепаратами, описание морфологии патологически измененных органов по алгоритму, работа с микропрепаратами, зарисовка и обозначение патологически измененных тканей органа с занесением в рабочую тетрадь; решение ситуационных задач;		
Тема 2.6. Патология терморегуляции. Лихорадка.	***Содержание учебного материала***	2	
	Определение понятия «лихорадка», причины, стадии, типы температурных кривых. Проведение диагностических исследований. Изучение влияния лихорадки на функции органов и систем. Значение лихорадки для организма. Выполнение лечебных вмешательств. Проведение контроля эффективности лечения. Осуществление контроля состояния пациента.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение словаря терминов. Ответы на контрольные вопросы.		
	Практическое занятие № 7 «*Патология терморегуляции. Лихорадка*»		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Нарушения терморегуляции. Гипертермия. Лихорадка, клинико-морфологические проявления, стадии лихорадки. Значение лихорадки для организма. Изучение видов лихорадки и разных типов температурных кривых. Заполнение температурных листков. Решение тестовых заданий и задач.	4	2
Тема 2.7. Общие реакции организма на повреждение	***Содержание учебного материала***	*4*	
	Стресс – общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных факторов. Стадии, механизмы развития и проявления стресса. Структурно-функциональные изменения органов. Приспособительное и повреждающее значение стресса. Проведение диагностических исследований. Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления. Проведение диагностики неотложных состояний. Общая характеристика шоковых состояний, виды шока в зависимости от причины, патогенез и стадии. Роль нарушений центральной нервной системы в патогенезе шока. Понятие о шоковых органах. Клинические проявления и основы диагностики шоковых состояний. Отличие шока от коллапса. Проведение диагностики неотложных состояний. Выполнение лечебных вмешательств. Проведение контроля эффективности лечения. Осуществление контроля состояния пациента. Определение понятия «Кома», общая характеристика, причины и виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний, клинические проявления, значение для организма. Определение тактики ведения пациента. Осуществление паллиативной помощи. Осуществление контроля состояния пациента. Осуществление медицинской реабилитации пациентов с различной патологией.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы: «Сравнительная характеристика коматозных состояний»; решение ситуационных задач; работа с дополнительной литературой по подготовке доклада на тему: «Оказание первой медицинской помощи при разных видах шока»; составление словаря медицинских терминов.		
	Практическое занятие № 8 «Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния».	8	
	работа с макропрепаратами, описание морфологии патологически измененных органов по алгоритму, работа с микропрепаратами, зарисовка и обозначение патологически измененных тканей органов с занесением в рабочую тетрадь; решение ситуационных задач.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.8. Гипоксия	***Содержание учебного материала***	2	
	Гипоксия - определение, причины, виды, проявления гипоксических состояний. Гипоксия в патогенезе различных заболеваний. Адаптивные реакции при гипоксии. Устойчивость разных органов и тканей к кислородному голоданию. Экстренная и долговременная адаптация организма к гипоксии, закономерности формирования, механизмы и проявления. Значение гипоксии для организма.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Составление тематических кроссвордов, графологических структур: «Структурно-функциональные изменения при гипоксии», с использованием медицинских терминов. Работа с компьютерными обучающими программами. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: - «Изменения обмена веществ и энергии при гипоксии»; - «Адаптация организма к гипоксии».		
	Практическое занятие № 9 «*Гипоксия*».	4	2
	Общая характеристика гипоксии. Классификация гипоксических состояний. Структурно-функциональные расстройства при гипоксии. Гипоксия в патогенезе различных заболеваний. Адаптивные реакции при гипоксии. Устойчивость разных органов и тканей к кислородному голоданию. Экстренная и долговременная адаптация организма к гипоксии, закономерности формирования, механизмы и проявления. Значение гипоксии для организма. Изучение макропрепаратов. Решение тестовых заданий и задач.		
Тема 2.9. Патология иммунной системы. Аллергия.	***Содержание учебного материала***	2	1
	Иммунопатологические процессы. Общая характеристика. Типовые формы иммунопатологических процессов. Иммунологическая толерантность. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсибилизация. Виды, стадии развития аллергических реакций. Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Механизмы развития, структурно-функциональные характеристики, значение. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	значение. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика, значение для организма.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий для закрепления знаний. Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Составление тематических кроссвордов, графологических структур с использованием медицинских терминов. Работа с компьютерными обучающими программами. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: - «Анафилактический шок»; - «Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД)»; - «Сывороточная болезнь».		
Тема 2.10. Опухоли.	***Содержание учебного материала***	2	
	Понимание роли опухолей в патологии человека. Общая характеристика опухолей. Теории возникновения опухолей. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения. Изучение особенностей строения и свойств опухолей (атипизм, анаплазия), видов роста опухолей. Проведение диагностических исследований. Выявление признаков доброкачественных и злокачественных опухолей. Метастазирование и рецедивирование опухолей. Патогенные влияния опухолей на организм человека. Организация диспансеризации населения и участие в ее проведении. Проведение диагностики групп здоровья. Современная классификация опухолей. Эпителиальные опухоли: доброкачественные (папилломы и аденомы) и злокачественные (рак и его виды). Проведение диагностических исследований. Определение тактики ведения пациента. Выполнение лечебных вмешательств. Проведение контроля эффективности лечения. Осуществление контроля состояния пациента. Опухоли мезенхимального происхождения (доброкачественные и злокачественные). Осуществление паллиативной помощи. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Опухоли меланинообразующей ткани (невусы, меланомы). Проведение диагностических исследований. Осуществление медицинской реабилитации пациентов с различной патологией.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся: разработка мультимедийной презентации на тему: «Опухоли», «Аллергии» ; работа с дополнительной литературой по подготовке реферата на тему: «Современные методы диагностики и лечения опухолей». Составление словаря медицинских терминов.		
	Практическое занятие№ 5. «Патология иммунной системы. Аллергия. Опухоли»	8	2
	Работа с макропрепаратами, описание морфологии патологически измененных органов по алгоритму, работа с микропрепаратами, зарисовка и обозначение патологически измененных тканей органа с занесением в рабочую тетрадь; чтение и обсуждение рентгенограмм органов, пораженных опухолями; решение ситуационных задач.		
	Итого:	**120**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ патологии».

Оборудование учебного кабинета:
Изобразительные пособия: плакаты, фотографии, фотоснимки, рентгеновские снимки, схемы, таблицы.

Технические средства обучения:
Аудиовизуальные: телевизор, компьютер: мультимедиа – система, система Интернет;
Информационный фонд: контролирующие программы, обучающие программы, кинофильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с.

Дополнительные источники:

1. Основы патологии / И.В. Ремизов, В.А. Дорошенко - Изд. 8-е - Ростов н/Д: "Феникс", 2014 - 221 с.
2. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с.
3. Основы патологии : этиология, патогенез, морфология болезней человека : учебник / Е. Л. Казачков [и др.] ; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.
4. Патологическая анатомия и патологическая физиология : учеб. по дисциплине "Патологическая анатомия и патологическая физиология" для студентов учреждений средн. проф. образования / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. : ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения: - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.
-определять морфологию патологически измененных тканей и органов	Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.
Знания: -структурно- функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.
- клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления	Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.
-клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма	Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.
- стадии лихорадки.	Решение ситуационных задач.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

2 семестр на базе среднего общего образования
4 семестр на базе основного общего образования
28/40, максимальная нагрузка – 102 часа, комплексный экзамен

№№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
		28	**40**
1	Предмет и задачи патологии. Нозология	2	
1пр.	Предмет и задачи патологии. Нозология		4
2	Компенсаторно-приспособительные реакции организма	2	
2пр.	Компенсаторно-приспособительные реакции организма		4
3пр.	Компенсаторно-приспособительные реакции организма		4
3	Повреждение. Дистрофии	2	
4	Повреждение. Дистрофии	2	
4пр.	Дистрофия. Патология обмена веществ		4
5	Повреждение. Некроз	2	
5пр.	Повреждение. Некроз		4
6	Расстройство микроциркуляции и местного кровообращения	2	
6пр.	Патология кровообращения и лимфообращения		4
7пр.	Патология кровообращения и лимфообращения		4
7	Воспаление	2	
8	Воспаление	2	
8пр.	Воспаление		4
9	Патология терморегуляции. Лихорадка	2	
9пр.	Патология терморегуляции. Лихорадка		4
10	Общие реакции организма на повреждение	2	
11	Общие реакции организма на повреждение	2	
10пр.	Общие реакции организма на повреждение		4
11пр.	Общие реакции организма на повреждение		4
12	Гипоксия	2	
12пр	Гипоксия		4
13	Патология иммунной системы. Аллергия	2	
14	Опухоли	2	
13пр	Патология иммунной системы. Аллергия. Опухоли		4
14пр.	Патология иммунной системы. Аллергия. Опухоли		4